

Цель работы социального педагога

Содействие социальной и профессиональной адаптации и
психологической стабильности на основе социальной
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.СТАРОКАЛМАШЕВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕКМАГУШЕВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрено
на педсовете
Протокол № 1
«18» 08 2025 г

Согласовано
Зам. директора по ВР:
Иннадж /Кудашева И.И./
«18» 08 2025 г

Утверждено
Директор школы:
/Гильванов С. Т./
приказ № 116а
от 28 августа 2025 г



Перспективный план социального педагога

МБОУ СОШ с. Старокалмашево

на 2025-2026 учебный год

предусматривает комплексный подход к работе со школьниками, направленный на создание условий для их профессионального и личностного роста, способствование учащимся в решении актуальных задач реформированного образования, социализацию учащихся трудной, проблемной субкультурой общественного и профессионального маркетинга, нарушениями законодательства, социальными опасностями, проблемами со здоровьем, учитывая, борьбу с наркотиками.

Материяльные, финансовые, кадровые и информационные ресурсы МБОУ СОШ с.Старокалмашево

Дети из многодетных и малообеспеченных семей

Дети находящиеся под опекой и попечительства

Дети - дети подростки

Дети из неблагополучных и проблемных семей Социальный педагог Ахмадиева Э.Ф.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, лица с ПМРВД

Цель работы социального педагога

Содействие администрации и педагогическому коллективу в деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья участников процесса воспитания и обучения и создание условий для успешного обучения и развития учащихся, защита детей в жизненном пространстве.

Задачи:

- проведение социальной, психолого-педагогической диагностики условий личностных особенностей, социально – бытовых условий жизни определенных категорий детей и семей; выявление позитивных и негативных влияний социального окружения;
- формирование у гимназистов потребности в ведении здорового образа жизни;
- организация просветительской работы в вопросах воспитательного потенциала семьи и проведение профилактических мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ;
- контроль по организации питания;
- развитие взаимодействия между учащимися - родителями-педагогами;
- социальная защита детей, находящихся под опекой; детей с ограниченными возможностями, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- профилактика и коррекция правонарушений среди подростков;
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- содействие учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.

Категории учащихся, с которыми работает социальный педагог МБОУ СОШ с.Старокалмашево

Дети из многодетных и малообеспеченных семей.

Дети, находящиеся под опекой и попечительством.

Дети – инвалиды, дети с ОВЗ.

Дети из неблагополучных и проблемных семей.

Дети с девиантным поведением (состоящие на учете ВШУ, КДН и ПДН РОМВД

Основные направления деятельности социального педагога

№ п/п	Направления деятельности	Содержание деятельности
1	Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.	<ul style="list-style-type: none"> -проведение социальной паспортизации классов, школы; -изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях учащихся; -социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи.
2	Социально-педагогическая защита прав ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> -выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите(дети-инвалиды, одаренные дети), опеке, попечительстве; -защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, Комиссия по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура); -защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых.
3	Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося.	<ul style="list-style-type: none"> -раннее выявление не благополучных семей: -создание банка данных по неполным семьям. -семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунским семьям, --семьям с приемными детьми -пропаганда здорового образа жизни все семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; -психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье; -духовно-ценное просвещение: содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс; -организация «круглых столов», семинаров, встреч для родителей,

		педагогов, учащихся по социально-педагогической проблематике
	Социально-педагогическое консультирование.	Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
	Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация	<ul style="list-style-type: none"> -консультирование родителей, педагогов, классных <u>руковод. по разрешению социально-педагог. проблем</u> -раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся; -обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета («группа риска», внутри школьный учет (ВШУ), инспекция по делам несовершеннолетних) -организация превентивно-профилактической работы с учащимися «группы риска»;
	Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> -сосредоточение внимания администрации учебного учреждения на проблемах и потребностях учащихся, учителей, родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической деятельности; -развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями
	Поддержка социально-ценной деятельности детей и подростков (возможна в виде волонтерства, проектной деятельности).	<ul style="list-style-type: none"> - забота о больных, инвалидах - благотворительные мероприятия для пожилых людей; -благоустройство села, двора; -охрана природы и памятников культуры; -проведение игр и творческих занятий с детьми; -другое, все что способствует личностному и профессиональному самоопределению подростка, приобщает его к общечеловеческим ценностям.
	Организационно-методическая	-анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности;

	деятельность.	-участие в метод.секциях, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам; -накопление банка данных по методикам работы на основе изучения метод.литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики, результатов проведенных социально-педагогических исследований.
--	---------------	--

Планирование работы на 2025-2026 учебный год.

1.Организационные идиагностические мероприятия

	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
	Изучение социальной структуры семей учащихся школы и систематизация собранных сведений	1-20.09	Классные руководители 1-11 классов <u>Социальный педагог</u>
	Выявление учащихся "группы риска", с девиантным поведением, из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-18.09	Классные руководители 1-11 классов <u>Социальный педагог</u>
	Организация заполнения социальных паспортов	1-26.09	Классные руководители 1-11 классов <u>Социальный педагог</u>
	Составление банка данных и социального паспорта школы	до 14.10	<u>Социальный педагог</u>
	Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся школы совместно с КДН и ПДН	до 14.10	<u>Социальный педагог</u>
	Заседания Совета профилактики школы	по мере необходимости	<u>Член Совета профилактики</u>

	Анкетирование учащихся с целью выявления склонности к правонарушениям.	до 21.10	Классные руководители, <u>Педагог-психолог</u>
	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся:- индивидуальные беседы; -посещение семьи; -приглашение на Совет профилактики	по мере необходимости	Зам.директора по ВР Социальный педагог
	Участие в совместных с ПДН рейдах по семьям обучающихся, стоящих на разных видах учёта	По плану ИПДН	Администрация школы, Психолог, Соц.педагог
	Сверка документации школы и КДН, ПДН по спискам учащихся, состоящих на учете КДН, ПДН	сентябрь	Социальный педагог

2.Просветительско-профилактическая работа с учащимися.

	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов. а) проведение бесед по правам и обязанностям учащихся в школе;	сентябрь-август	Социальный педагог Зам.директора по ВР Кл.руководители
	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся по адаптации в новом классном и школьном коллективе	сентябрь-май	Классные руководители, Педагог психолог, Социальный педагог
	б) ознакомление учащихся с Конвенцией по правам ребенка.		Зам.директора по ВР, Социальный педагог

	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы)	сентябрь-май	Зам.директора по ВР Классные руководители
	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: -тренинги; -круглые столы	октябрь-ноябрь, март	Педагог-психолог, Социальный педагог
	Профилактические беседы и консультации для учащихся по профилактике употребления ПАВ.	Согласно планам восп.работы	Социальный педагог, Классные руководители
	Проведение профориентационной деятельности среди учащихся 8-9 классов	Март-май	Кл.руководители

3.Социально-педагогическое сопровождение учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а так же состоящих на учете ВШУ, КДН и ПДН РОМВД

	Составление и уточнение банка данных учащихся, состоящих на учете ВШУ, КДН и ПДН РОМВД	Сентябрь	Соц. педагог
	Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей, состоящих на учете ВШУ, КДН и ПДН РОМВД	В течение учебного года	Классные руководители, Соц. педагог

	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете ВШУ, КДН и ПДН РОМВД и их родителями	Систематически в соответствии разработанными планами соц. пед.	Соц. педагог
--	---	--	--------------

	Проведение заседаний Совета профилактики и малых педсоветов с приглашением учащихся, состоящих на учете ВШУ, ПДН РОМВД и их родителей	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
	Обеспечение занятости свободного времени (так же учет каникулярного время провождения)	В течение года	Соц. педагог
	Проведение с учащимися тренингов, мозговых штурмов, ролевых игр с целью коррекции поведения.	По мере необходимости.	Руководители внекл.дея-ти, Соц.педагог
	Диагностика нравственных качеств личности учащихся девиантного поведения совместно с кл.руководителями	Согласно планам восп.работы	Кл.руководители и соц. педагог.
	Посещение семей учащихся, состоящих на учете, консультации для родителей по вопросам воспитания	1 раз в четверть	Кл.руководители, Соц.педагог
	Привлечение к воспитанию учащихся организаций (ПДН РОМВД, КДН и ЗП, Отдел молодежи, ЦРБ.	В течение года	Зам. директора по ВР Соц.педагог

4.Социально-педагогическое сопровождение детей из многодетных и малообеспеченных семей

	Контрольная проверка жизни в семье (обследование ЖБУ)	1раз в квартал	Зам. директора по ВР Соц. педагог
	Сбор документов и составление списков детей на получение <u>бесплатного горячего питания.</u>	В течение года	Соц. педагог
	Организация благотворительной помощи(проведение <u>благотворительных акций в рамках МБОУ</u>)	В течение года	Зам. директора по ВР
	Вовлечение детей из социально не защищенных категорий семей в <u>бесплатные кружки секции</u> внеурочное время.	По мере необходимости <u>в течение года</u>	Соц. педагог
	Организация летнего трудоустройства учащихся данной категории.	Май-август	Зам. директора по ВР, Соц. педагог
	Проведение индивидуальных бесед с родителями и классными руководителями.	В течение года	Кл.руководители, Соц. педагог

5.Социально-педагогическое сопровождение детей, лишенных родительского попечения

	Составлениеи уточнение банка данных учащихся, подлежащих учету в категории опекаемые и <u>сироты</u>	Сентябрь– май	Соц.педагог
	Посещение семей с целью контрольного обследования условий жизни и воспитания опекаемых <u>детей.</u>	Сентябрь, март	Соц. педагог Кл.руководители

	Составление социальных паспортов и планов социально-педагогического сопровождения на четверть, а затем <u>и на год на детей–сирот</u>	В течение первой четверти	Соц. педагог
	Проведение индивидуальных бесед с детьми–сиротами с участием <u>школьного психолога.</u>	В течение года	Соц. педагог Педагог-психолог
	Привлечение детей –сирот к участию в общественных мероприятиях класса и школы.	В течение года	Соц. педагог
	Организация летней занятости и отдыха детей данной категории	Май-август	Кл. руководители

6. Социально-педагогическое сопровождение детей

с ограниченными возможностями здоровья

	Оказание социальной помощи.	В течение учебного года	Классные руководители, Соц. пед.
	Организовать условия для оказания медицинских консультаций (мед.помощи) для родителей детей–инвалидов.	В течение учебного года	Кл.руководители, Соц. педагог

7. Просветительско-профилактическая работа с родителями.

	Консультация для родителей	Сентябрь	Классные руководители
--	----------------------------	----------	-----------------------

	<p>Проведение родительского всеобуча по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) профилактики правонарушений, вредных привычек; б) по пропаганде ЗОЖ, ПАВ,личной гигиены, личной безопасности; в) по профилактике ДТП, детского травматизма 	1раз в месяц По мере необходимости в течение уч.года 1раз в четверть	Зам.директора по ВР, Соц.педагог
	<p>Участие в работе родительских классных собраний по вопросам:</p> <p>а) разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>б) поведения обучающихся;</p> <p>в) профилактических бесед по социальным вопросам.</p>	Ежеквартально	Классные руководители
	<p>Привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков.</p>	В течение года	Зам.директора по ВР классные руководители

8.Просветительно-профилактическая работас педагогами.

	<p>Изучение интересов, потребностей, трудностей в классных коллективах:</p> <p>а) оказание консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах;</p> <p>б) оказание индивидуальной практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми и их родителями;</p> <p>в) проведение профориентационной деятельности среди педагогов и родителей 8-9 классов.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март-май</p>	<p>Зам. директора по ВР,</p> <p>Социальный педагог,</p> <p>Классные руководители,</p>
--	--	--	---

	Организация работы по повышению правовой информированности педагогов.	Сентябрь-январь	Зам. директора по ВР
--	---	-----------------	----------------------

9.Взаимодействие с различными структурами (субъектами профилактики)

	Приглашение врачей с беседами по профилактике употребления ПАВ	По плану профилактики ПАВ в течение <u>года</u>	Зам.директора по ВР
	Сотрудничество с ПДНРО МВД	Согласно совместному <u>плану работы</u> с уч.инсп.школы	Социальный педагог
	Профилактическая работа с детьми, состоящими на учете.	В течении года	Соц.педагог и кл.руководители
	Сотрудничество с Центром занятости населения	Апрель-май	Соц.педагог,
	Организация школьных трудовых бригад, привлечение к работе учащихся, состоящих на ВШУ и ПДН РОМВД, детей из социально незащищенных, малообеспеченных семей.	Сентябрь-май	Кл.руководители, соц. педагог
	<u>Оформление необходимой документации по трудоустройству учащихся.</u>	Апрель	Соц. педагог Кл руководители
	Взаимодействие КДН и ЗП по вопросам оказания помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном <u>положении.</u>	В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог
	Взаимодействие с инспектором ПДН РОМВД:	В течение года	Зам.директора по ВР

	<p>а)индивидуальные профилактические беседы с учащимися группы риска</p> <p>б) выступления на классных часах в)</p> <p>выступления на общешкольных и классных родительских собраниях</p> <p>г) посещение семей на дому, пед.рейды д) участие в заседаниях Совета профилактики школы</p>		Социальный педагог
--	---	--	--------------------

10.Методическая деятельность, самообразование

	Участие в работе педагогических советов, МО классных руководителей, соц.педагогов, выступления на совещаниях, семинарах, на родительских собраниях.	В течение уч.года	Соц. педагог
	Разработка методических рекомендаций по пропаганде ЗОЖ, по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.	В течение уч.года	Соц. педагог
	Разработка методических рекомендаций, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся.	В течение года	Соц. педагог
	Анализ и обобщение социально-педагогической деятельности, составление перспективного плана на следующий уч.год.	Май-июнь	Соц. педагог